

Несколько игр и упражнений для занятия с детьми

с умственной отсталостью

Для развития крупной и мелкой моторики:

Растопырить пальцы – сжать в кулак – разжать;

Работа с пластилином;

Перекладывать вещи из одного места в другое;

Пройти по прямой начерченной педагогом линии (дорожку можно выложить из листов бумаги);

Для развития памяти и внимательности:

Работа с изображениями. Разложите их на столе, отсчитайте несколько секунд, а затем уберите. Ребенок по памяти называет увиденные им картинки;

Задайте несложные вопросы ребенку. Например, «Что ты ел на завтрак?» или «Сколько у тебя братьев/сестер?». Так ребенок будет совершенствовать свою память;

Несколько ударов в ладоши. Ребенок должен запомнить и назвать их количество;

Ритмичный стук карандаша о стол. Малыш его повторяет. Так улучшается память и развивается чувство ритма;

Для развития быстроты движения ребенка:

Убрать руки за спину по команде;

Быстро убрать игрушки;

Показывайте картинки в достаточно быстром темпе. Ребенок должен успевать называть видимые изображения;

Быстрое движение рук по команде.

Для различения предметов по их свойствам:

Ребенку показывают предмет любого цвета из геометрической мозаики и просят найти вещи такого же. То же самое с формой вещи, ее размером и т.д.;

Складывание кубиков в коробку, их группирование по цветам, форме и т.д.;

Ребенка учат названиям цветов, постепенно добавляя наименования оттенков.

Для особо беспокойных детей:

Очень важные упражнения для импульсивного ребенка. Чередовать их нужно с обычными коррекционными заданиями. Спокойно посидеть несколько секунд;

Игра в «молчанку» хорошо способствует развитию усидчивости малыша;

Бесшумные действия (встать, сесть и т.д.);

Без единого звука принести предмет, который попросят.