

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Измайловская школа № 1508»



УТВЕРЖДАЮ
директор ГБОУ
Школа № 1508
В.Э. Меламуд

01.09.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Юный экскурсовод

(название дополнительной образовательной программы)

Уровень дополнительной образовательной программы ознакомительный
(ознакомительный / базовый / углубленный)

Возраст обучающихся от 11 до 15 лет

Срок реализации дополнительной образовательной программы 1 год

Правороцкая Ирина Андреевна, учитель истории

1. Пояснительная записка

Нормативные документы

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373».
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897».
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (утвержд. реш. учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 № 1/15).
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (утвержд. реш. учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 № 1/15).
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (утвержд. реш. учебно-методического объединения по общему образованию от 28.06.2016 № 2/16-з).
- Письмо Минобрнауки от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- Приказ Минобрнауки от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Департамента образования города Москвы от 17.12.2014 № 922 «О мерах по развитию дополнительного образования детей в 2014-2015 учебном году».
(удалить документы, относящиеся к лишним уровням образования)

Дополнительная образовательная программа «Юный экскурсовод» имеет социально-педагогическую направленность.

Актуальность реализации программы обусловлена важностью исторического краеведения для расширения знаний о родной стране, воспитания любви к ней, формирования гражданственности у обучающихся.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что она способствует развитию потребности личности к познанию и творчеству средствами краеведческой деятельности

Цель и задачи

Цель – формирование у учащихся гражданско-патриотических качеств, воспитание патриотов своей страны.

Задачи:

- углубление и расширение знаний на основе конкретных фактов из истории родного города и страны;
- воспитание уважения к историческому наследию предшествующих поколений, бережного отношения к памятникам истории и культуры;
- овладение навыками публичного выступления, ознакомление обучающихся с основами экскурсоведения;
- привитие навыков научно-исследовательской работы с историческими, архивными и литературными источниками;
- профессиональная ориентация: знакомство обучающихся с профессиями историка, педагога, экскурсовода.

Отличительными особенностями программы являются:

- деятельностный подход к воспитанию и развитию ребенка с использованием возможностей школьного музея, где школьник выступает в роли исследователя, художника-оформителя; патриотическое и краеведческое содержание учебного материала;
- возможности для самореализации школьникам с разным уровнем подготовки;
- возможности для формирования высоких личностных результатов, таких как осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи; уважение к культуре своего и других народов; воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, за историческое прошлое многонационального народа России;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции, ответственному поведению.

Возраст обучающихся 11-15 лет

Сроки реализации программы 1 год

Формы и режим занятий: очная форма занятий; 2 раза в неделю

2. Планируемые результаты

К концу обучения по данной программе предполагается, что обучающиеся, получив прочные, глубокие знания по истории Великой Отечественной войны, готовят и выступают с сообщениями, докладами на классных часах, проводят экскурсию по музею, выполняют исследовательские проекты, составляют родословную своей семьи, а некоторые, выбирают профессию, связанную с профильными объединениями: экскурсовод, военный, учитель истории и т.п.

Формы подведения итогов реализации программы

Подготовка и проведение экскурсии на одну из предложенных тем; защита исследовательского проекта; участие в фестивалях и конкурсах военно-патриотической и историко-краеведческой направленности окружного, городского, федерального уровня

3. Учебно-тематический план

№	Название тематического раздела (учебного модуля)	Количество учебных часов		Период изучения
		Теоретические занятия	Практические занятия	
1	Что такое музей?	1	1	2
2	Боевой путь 4ИСБр	2	6	8
3	Битва под Москвой	2	4	6
4	Каменная летопись войны.	3	4	7
5	Блокада Ленинграда	2	3	5
6	Первый маршал инженерных войск М.П.Воробьев.	2	6	8
7	Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны	2	5	7
8	Битва за Берлин. Итоги Великой Отечественной войны	2	3	5
9	Историко-краеведческие навыки.	2	4	6
10	Основы экскурсоведения	2	4	6
	ИТОГО:	20	40	60

4. Содержание рабочей программы

№	Название тематического раздела (учебного модуля)	Количество учебных часов	Основное содержание			
			Теоретическое содержание	Количество учебных часов	Практическое содержание	Количество учебных часов
1	2	3	4	5	6	7
1	Что такое музей?	2	Что такое историческое краеведение? Каковы задачи музея?	1	Опыт планирования деятельности	1
2	Боевой путь 4ИСБр	8	Формирование 4 ИСБр. Участие в операциях Великой отечественной войны. Освободительная миссия в Европе. Участие бойцов бригады в мирном строительстве.	1 1	Изучение мемуаров. Работа с военными картами, краеведческой литературой. Беседы с ветеранами.	2 2 2

3	Битва под Москвой	6	Битва под Москвой. Трудовые и военные подвиги москвичей.	1 1	Экскурсия в музей обороны Москвы. Работа со справочной литературой и картами. Изучение экспонатов музея, связанных с Московской битвой	2 1 1
4	Каменная летопись войны.	7	Памятники истории Великой Отечественной войны, их значение: историческое, художественное. Законодательство РФ об охране памятников истории и культуры. Мемориальная доска в честь присвоения школе имени маршала инженерных войск М.П. Воробьева. Памятник саперам, установленный во дворе школы.	1 1 1	Составление описания памятников. Составление текста экскурсии, посвященной памятникам нашей школы. Защита экскурсии Проведение экскурсии	1 1 1 1
5.	Блокада Ленинграда	5	Военный и трудовой подвиг жителей Ленинграда. Судьба Тани Савичевой. Сохранение музейных ценностей Эрмитажа. Пискаревское кладбище. Прорыв блокады.	1 1	Работа с художественно-публицистической литературой. Работа со справочными материалами. Подготовка сообщений.	1 1 1
6.	Первый маршал инженерных войск М.П.Воробьев.	8	Организация и руководство инженерной защитой г. Москвы в 1941 году. Деятельность на посту маршала инженерных войск 1943-1957 г.г. Присвоение школе имени М.П. Воробьева в 1977 году.	1 1	Работа с архивными документами и другой справочной литературой. Подготовка сообщений Проведение бесед со сверстниками «Его имя носит наша школа».	2 2 2

7.	Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны	7	Моя родословная. Методика составления генеалогического древа своей семьи.	2	Анкетирование родственников. Запись рассказов о дедушках и бабушках, принимавших участие в Великой Отечественной войне. Выступление с сообщениями	2 3
8	Битва за Берлин. Итоги Великой Отечественной войны	5	Битва за Берлин. Конец войны.	1 1	Работа с энциклопедией Великой Отечественной войны. Подготовка сообщений. Составление текста лекции «Итоги Второй Мировой войны».	1 1 1
9	Историко-краеведческие навыки.	6	Требования к оформлению и написанию рефератов, конкурсных и творческих работ. Методика историко-краеведческой работы.	1 1	Работа с литературными, архивными источниками. Отбор литературы, изучение архивов. Закрепление навыков работы с каталогами, картотеками.	1 1 2
10	Основы экскурсоведения.	6	Сущность понятия «Экскурсия», ее функции и признаки. Классификация объектов. Понятие «портфель» экскурсовода.	1 1	Экскурсии в музей. Составление паспортов экскурсионных объектов. Подбор объектов по темам экскурсий. Составление картотеки экскурсионных объектов.	1 1 1 1

5. Методическое и материально-техническое обеспечение

1. Экспонаты музея и личные вещи бойцов.
2. Карты Великой Отечественной войны: карты-схемы сражений.
3. Военные фотографии: события Великой отечественной войны, портреты военачальников.
4. Видеофильмы по всем темам (см. каталог).
5. «Портфель экскурсовода»: фото, буклеты, карты-схемы и др. пособия.
6. Технические средства обучения: фотоаппарат, телевизор, видео, диапроектор, экран и т.д.

6. Список использованной литературы

Организация деятельности опирается на законодательные акты, включающие вопросы патриотического воспитания граждан Российской Федерации:

- Государственную программу «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001 -2005 годы» от 16 февраля 2001 г. № 122,
- Федеральный закон «О днях воинской славы (победных днях) России» от 10 февраля 1995 г.
- Положение об общественных музеях;
- Пособие для учителей «Военно-патриотическое воспитание школьников» авт. В.Ф. Фарфоровский, Москва «Просвещение», 1981.
- Гецевич Н.А. Основы экскурсоведения - Минск, 1988.
- Емельянов Б.В. Методика подготовки и проведения экскурсий. - М.: ЦРИБ Турист, 1980.