

## **Игры и игровые упражнения для формирования пространственных представлений у детей старшего дошкольного возраста**

*Тренируемый навык - умение ориентироваться в схеме собственного тела, показывать направление движения от себя (вперед, назад, вверх, вниз, направо, налево) на основе знаний частей своего тела.*

1. Поднимите правую руку. Назовите предметы, которые окружают вас справа.  
Поднимите левую руку, назовите предметы, которые окружают вас слева.
2. Родитель предлагает детям встать, опустить руки вниз. Правой рукой дотронуться до правого уха, левой рукой - до левого уха; правой рукой дотронуться до левого колена и т.д.
3. Родитель предлагает детям встать, опустить руки вниз, правой рукой показать вверх, левой - вниз; двумя руками вперед, повернуться и показать правой рукой назад, затем левой рукой назад, правой рукой - направо, левой - налево.

### 4. «Какая рука?»

На картине нужно определить, в какой руке девочка держит флажок, в какой руке мальчик держит шар, на какой ноге стоит девочка и т.д.

### 5. «Покажи правильно»

Взрослый на кукле показывает разные части тела в быстром темпе. Дети должны показать эту же часть на себе (левая нога, правая рука, левая щека и т.д.)

### 6. «Незаконченные изображения».

Детям предлагают карточки с недорисованными изображениями (у собаки не нарисована правая лапа. У кошки - левое ухо и т.д.) Предлагают дорисовать и назвать.

### 7. «Обезьянки».

На начальных этапах игра проводится без учета зеркального отражения частей тела. Детям надо, повторяя все действия за взрослым, показать и назвать части лица, головы.

### 8. «Путаница».

Детям предлагают правой рукой закрыть левый глаз; левой рукой показать правое ухо и правую ногу; дотянуться левой рукой до правого носка, а правой рукой - до левой пятки и т.д.

## **Тренируемся ориентироваться на листе бумаги.**

1. Родитель кладет на стол лист бумаги и просит детей показать середину, правый верхний угол, левый нижний угол и т.д.
2. Игровое упражнение: «Запомни и назови».

Родитель показывает таблицу с геометрическими фигурами. Вместе с детьми рассматривают и определяют, какая, где находится фигура. Запоминают. Родитель поворачивает картину другой стороной и предлагает детям рассказать. Затем проверяет ответ.

### 3. «Магазин ковров».

Ребенок рассматривает несколько ковров, ему предлагают купить один из них. Но он должен правильно описать, где находятся геометрические фигуры на каждом их ковриков. (В середине, сверху, снизу, слева, справа.)

### 4. «Коврик для куклы».

Предлагаем детям сделать коврик для куклы, украшенный орнаментом из геометрических фигур. Например. В середине большой круг, сверху 3 квадрата, снизу 3 треугольника, слева 2 овала, справа 2 прямоугольника. Сравнить с образцом.

5. Рисование по инструкции взрослого. Взрослый просит ребенка нарисовать по середине листа домик, слева от домика растет ель и т.д.

### 6. Игра «Что и где находится».

У родителя на листе бумаги расположены геометрические фигуры. Родитель спрашивает: где находится квадрат? Круг? и т.п.

7. Задание: «Отсчитайте 5 красных кружков и положите в правый верхний угол, а 3 синих - в нижний левый угол и т.д.» Важно, чтобы, выполнив задание, дети рассказали, как о количестве, так и о месте расположения тех или иных предметов.

8. «Зрительный диктант». Дети раскладывают геометрические фигуры (палочки, игрушки) на листе бумаги в соответствии с образцом в определенном положении. Задание постепенно усложняют: увеличивают количество фигур, изменяют характер их расположения. Вначале дети рассматривают, описывают и воспроизводят образец, позже создают узор под диктовку и, наконец, самостоятельно создают узор и описывают его.

9. Работа с наглядным раздаточным материалом. Дети действуют по просьбе взрослого, используя предложенный наглядный материал. Варианты инструкций:

-Положите перед собой яблоко.

-Где лежит яблоко? Справа от яблока положите сливу.

-Где лежит слива? Между яблоком и сливой положите грушу.

-Где лежит груша? Между яблоком и грушей положите апельсин.

-Где лежит апельсин?

### 10. «Расскажи про свой узор».

Взрослый вместе с ребенком вырезает из бумаги (лучше из цветной) набор простых геометрических фигур. Предложить детям на листе бумаги выложить узор. Дети рассказывают, где расположены их геометрические фигуры относительно друг друга (круг левее квадрата, прямоугольник под кругом и т.п.).