

Музейный урок по теме: «Чтим сапёров, в битве павших» (7 классы)

Инженерно-сапёрной Уманской Краснознаменной ордена Богдана Хмельницкого бригаде посвящается

Актуальность: тема актуальна тем, что роль и значение инженерных войск в годы войны велика и многогранна. Для выполнения стратегических задач военному командованию всегда приходится разрабатывать принципы боевого применения инженерных войск в основных видах боевых действий. Знакомство с вкладом 4-ой инженерно-сапёрной Уманской Краснознаменной ордена Богдана Хмельницкого бригады в Победу в ВОВ - это знакомство со славными боевыми традициями, которые навсегда останутся великим духовным богатством и будут служить делу воспитания человека.

Новизна исследования: получены знания в незнакомой области: боевой путь 4-ой инженерно-сапёрной Уманской Краснознаменной ордена Богдана Хмельницкого бригады и её вклад в победу в ВОВ.

Цель : показать вклад 4-ой инженерно-сапёрной Уманской Краснознаменной ордена Богдана Хмельницкого бригады в Победу в ВОВ.

Задачи :

1. изучить литературу по теме, проанализировать её;
2. показать применение инженерных войск
3. показать боевой путь 4-ой инженерно-сапёрной Уманской Краснознаменной ордена Богдана Хмельницкого бригады в Победу в ВОВ
4. формирование метапредметных УУД

Личностные: приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся.

Регулятивные: умение принимать и сохранять учебную задачу; планировать (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия

Познавательные: осознавать познавательную задачу, извлекать нужную информацию самостоятельно.

Коммуникативные: строит монологические высказывания, уметь задавать вопросы

Опережающее задание для учащихся: выясните вклад 4-ой инженерно-сапёрной Уманской Краснознаменной ордена Богдана Хмельницкого бригады в Победу в ВОВ.

- 1 группа: подготовить материал для сообщений, используя экспонаты музея.
- 2 группа: работа с архивом музея (знакомство с воспоминаниями участников событий), подготовка сообщений

3 группа: подбор стихов о сапёрах, подготовка материала и презентации

(Срок выполнения 1 месяц)

Этапы выполнения задания:

Первый этап по группам:

1. Знакомство с экспозициями музея.

Анализ экспозиций.

Планирование возможности использования экспонатов в будущем выступлении.

Подготовка выступления

2. Знакомство с архивным материалом. Анализ материала, выбор материала для будущей лекции

3. Подбор стихов о сапёрах.

Второй этап:

Группы обмениваются материалом, который они подготовили, знакомятся с результатами деятельности других групп.

Третий этап:

Составление лекции на основе подобранного материала всеми группами.

Четвёртый этап:

Распределение ролей между учащимися, подготовка выступлений, презентации.

Пятый этап:

Ход урока:

Выступление учащихся с лекцией с использованием экспонатов музея, выбранных стихов.

Содержание выступления работ учащихся.

Наш музей был создан школьниками и ветеранами войны - саперами в 1975 году. Музей посвящен боевому пути 4-ой инженерно-сапёрной Уманской Краснознаменной ордена Богдана Хмельницкого бригады.

Многие экспонаты - личные вещи, документы, которые вы увидите в музее, были подарены ветеранами бригады – саперами. Много лет назад ученики школы ездили на Украину в те места, где они воевали, нашли там и привезли такие бесценные предметы, как эти простреленные каски, бидон, пробитый пулями. Некоторые экспонаты были подарены музею жителями страны Чехословакии, например, этот кусок сваи от моста.

Кровь, слезы, отчаяние - чем измерить беду, что ворвалась в страну ранним воскресным утром 41-го года? Конечно же, 22 июня 1941 года - один из самых черных дней нашего календаря... Началась война с фашистами. Наш народ выжил и победил в той самой жестокой войне ушедшего века? Почему? Потому, что каждый человек воспринял беду, пришедшую на нашу землю, как свою собственную. Каждый день войны - это тяжелый повседневный подвиг - тысячи малых и больших сражений, когда из окопа порой бок о бок отражали яростные атаки фашистов и седой солдат-сибиряк, и юный студент-первокурсник.

Накануне Дня Победы к нам всегда приходят ветераны Великой Отечественной войны. Мы стараемся тепло встретить их и мысленным взором увидеть их такими молодыми, какими они были в те далекие дни, потрясавшие всю Европу. Надо понять, как непросто им рассказывать о войне, потому что вспоминать надо гибель близких товарищей, сожженные города и села, раскачивающиеся на ветру тела повешенных, трупы ни в чем не повинных женщин и детей. Да, вспоминать об этом больно, но и забыть нельзя!

Посмотрите на этот плакат, который в 41-ом году можно было увидеть на каждом перекрестке. РОДИНА - МАТЬ, она вся в трауре, с платком на убеленной сединой голове, с глядящими в душу требовательными глазами. Рука торжественно поднята, на губах слова: "Вставайте, сыновья мои и дочери, и спасайте Родину от смерти!"

Июнь сорок первого года. Мирное тиканье будильников заглушил рев боевых машин, и большинство молодых ребят уходили из цехов, от хлебных пашен, из школьных классов в маршевые роты, чтобы стрелять по профессионалам-убийцам, фашистам, которые прошли сквозь всю Европу с закатанными рукавами мундиров, горланя немецкие песни.

На нас накатывались лавины брони, на нас напирала арматура вышколенных палачей, а нам еще нечего было по-настоящему противопоставить. Красная Армия была оснащена устаревшей техникой, остро нуждалась в средствах связи, автомобилях. Значительная часть танков и авиации была изношена и неисправна. Поэтому, с первых дней войны наш народ понес мученический венец отступлений, эвакуации и потерь. Первый период войны, самый тяжелый, продолжался все лето, осень и зиму 1941 года.

Желание помочь фронту всем, чем только можно, охватило не только взрослых, но и ребят. После занятий в холодных неосвещенных школах ученики шли на дежурства в госпиталь. Читали раненым бойцам газеты и книги, писали письма их родным, ухаживали за ними. Если кто-то умел играть на музыкальных инструментах и петь, то они устраивали концерты для раненых. Много девочек работали в мастерских, где шили и вязали теплую одежду для бойцов. Потом они посылали это в посылках на фронт. Очень часто в ответ дети получали теплое письмо с благодарностью от солдат с фронта. В нашем музее храниться одно из таких писем. Написал его солдат Андрей Четвернин, который сражался под Москвой и, скорее всего, погиб в этой страшной битве. Письмо написано осенью 1941 года. В нем он благодарит неизвестную ему девочку Риту за подарок и обещает отомстить врагу за всех убитых и замученных детей и женщин. Он обещает, что никогда фашистам не удастся сделать русский народ рабами. И слово свое он сдержал!

За время войны дети как-то повзрослели, возмужали и жили одной только мыслью: вместе со всеми скорей прогнать врага с нашей родной земли, чтобы ни одного фашиста не оставалось на нашей земле. В ноябре 1941 года, когда на полях Подмосковья шли ожесточенные бои, далеко на Волге в городе Куйбышеве, который сейчас называется Самарой, была сформирована саперная бригада. На этом стенде мы видам фотографии командиров и рядовых бойцов этой бригады. Они были действительно товарищами по оружию. Вначале саперы строили оборонительные рубежи и бункеры. В мае 1942 года бригада прибыла на фронт. Тогда она называлась 4-ая инженерно-минная бригада. Зимой части бригады помогали Советской Армии освобождать такие города, как Белгород, Харьков, Воронеж, Курск и другие. Сила армии складывается из множества разных сил. Одна из них - ее солдаты. В бою не бывает мелочей. Лучшие полководцы всегда думали не только о стратегии и тактике боя, но и о том, как обут и одет рядовой солдат, как облегчить его суровую долю. А теперь давайте рассмотрим военную форму времен Великой Отечественной войны. Она состояла из шинели, брюк и сапог, пилотки, гимнастерки (в начале войны еще не было погон, и знаки различия размещались на петлицах). Во время боя голову защищала каска: вот довоенный образец, а эта каска появилась уже во время войны в 1943 году. У солдата при себе имелась походная сумка, нож, портсигар или кисет для хранения табака и, конечно, оружие: винтовка или пулемет. Зимой солдаты воевали в овчинных полушубках, шапках-ушанках и в валенках. На этом стенде показана форма офицера Советских Вооруженных Сил. В 1943 были введены погоны, которые обозначали звание военного человека: здесь - погоны полковника. Ордена и медали носили слева. Почетные и юбилейные знаки - справа. Внизу лежит офицерская полевая сумка, где командиры хранили карты боевых операций и другие документы. Здесь также находится кобура от пистолета.

Вы, вероятно, знаете, что основным занятием саперов на войне является минирование объектов и разминирование дорог и зданий при наступлении.

Замерло все вокруг
В ожидании взрыва.
Только кедровки да сойки
Звенели за дальней гривой,
Только, прощаясь с летом,
Солнце пекло нестерпимо

Из десяти зарядов
Сработало только восемь...
А за спиной - переправа:
Люди, рельсы и шпалы.
Только он имел право
Снова сменить запалы.
Внешне спокоен, беспечен
Перед свершением трудным

В этой витрине вы видите две мины. Одна из них (круглая) называется - противотанковая мина нажимного действия. Когда танк наезжал на такую мину и своим весом нажимал на крышку, мина взрывалась. Рядом расположена учебная мина в деревянном корпусе. Такие мины устанавливали весной в мокрой земле. После дождей корпус мины разбухал от влаги, и поэтому почти невозможно было извлечь взрыватель. Много солдат погибло или было ранено такими минами. Но вернемся в 1944 год. До Великой Победы оставался еще год войны. Впереди еще были тысячи километров военных дорог. Саперы 4-ой инженерно-саперной бригады принимали участие в Корсунь-Шевченковской и Уманско-Ботошанской , операциях. Затем освобождали европейские страны - Румынию, Венгрию, Чехословакию. Закончили боевые действия в городе Имрамов. На этой фотографии вы видите, как жители Чехословакии радостно встречали наших бойцов -освободителей. Люди выходили на улицы с хлебом-солью, с цветами.

Но последние бои с немецкими войсками не были легкими: в Чехословакии накануне долгожданной победы погибло 26 солдат бригады, в том числе начальник штаба Чижов Леонид Леонидович. В честь этих героев в Чехословакии установлен памятник герою-саперу. Точная копия этого памятника была подарена нашему музею. Посмотрите, как осторожно руки сапера обезвреживают мину. Сапер не имеет права допустить ошибку, так как цена такой ошибки - смерть.

Долго по следу сапера
Крадучись смерть ходила,
Не затевала спора -
Все до поры щадила, -
Только дышала рядом
Стужей мгновений длинных
То над фугасным зарядом,
То на полях на минных,
Сердцем толовой шашки,
Черным зрачком запала,
Неосторожной промашки
От него ожидала.
А он обходил ее мимо,
К трудной привык работе:
Мина ему - не мина, -
Прокладывал путь пехоте...
Хватился только в Берлине,
Что на висках уже иней.
А было всего в ту пору
Двадцать четыре саперу...

После Победы 9 мая 1945 года части бригады вернулись на Родину, совершив марш своим ходом через Польшу, Украину и остановились в городе Тирасполь. Солдаты начали

заниматься восстановлением разрушенных домов и дорог. Это их руками был восстановлен красивый южный город Одесса.

Так закончилась Великая Отечественная война . Славный героический путь прошла 4-ая инженерно-саперная бригада - с боями пройдено 3 тыс.269 км!

Чтим сапёров в битве павших
Сыновей родной страны,
Жизнь за нас свою отдавших
В жерле огненной войны.
И дела их вспоминая,
Долг мы храбрым воздадим,
И героев вспоминая
Их сегодня мы почтим.
Был наш путь войны неблизкий,
Что с бригадой мы прошли.
Он нелёгкий и тернистый,
Но до Праги мы дошли
Сколько линий обороны
За войну мы возвели!
По рекам мосты, понтоны
Батальоны навели!
Под бомбёжкой и обстрелом
Часто стройки шли у нас,
Но сапёры храбро, смело
Выполняли долг, приказ!
Всем войскам мы помогали,
Были часто впереди,
Танк со щупом провожали
На опаснейшем пути.
А порой на минном поле,
На ничейной стороне
Убирали в страшной зоне
Мины смерти на заре.
Подрываясь, умирали,
Но готовили проход –
Жало в mine вырывали,
Чтоб войска прошли вперёд!
В ротах наших – дни бывали,
Что сапёры в час иной
И атаки отбивали,
И вступали с немцем в бой.
Без сапёрной смелой хватки,
Их геройского труда
Было б фронту – всем не сладко,
Очень трудно иногда.
Наш сапёр всегда был к месту,
Без него, ну, как без рук.
И отмечу прямо, честно –
Был на фронте всем он друг...

Мы поколение, не знавшее войны,

Мы поколение спокойных мирных буден,
Мы мира дочери, и мира мы сыны,
Наш путь и славен, и велик, и также труден.
Простор вселенский кораблями бороздим,
Нам открываются заоблачные дали,
И космос мирным видеть мы всегда хотим
Хотим, чтоб мы военных дней уже не знали.
Пусть в небе нашем полыхает лишь салют,
И пусть горит огонь рассветов и закатов,
И барабаны только мирным боем бьют
И на границах охраняют мир ребятам.
Мы поколение, не знавшее войны,
Мы поколение спокойных мирных буден,
Мы мира дочери, и мира мы сыны,
Наш путь и славен, и велик, и также труден.
Мы всегда будем помнить тот путь, который прошли наши предки.

Мы хотим, чтоб на нашей планете никогда не печалились дети.
Чтоб не плакал никто, не болел, только б смех наш ребячий звенел.
Чтоб навек все сердцами сроднились, доброте чтобы все научились.
Чтоб забыла планета Земля, что такое вражда и война.
Пусть солнце утопит всю землю в лучах! Пусть!
Пусть мирные звёзды сияют над ней! Пусть!
Пусть дышится глубже, спокойней, вольней! Пусть! Пусть! Пусть!

Важная задача музея сохранить память о сапёрах 4-й инженерно-сапёрной Уманской бригады.

Шестой этап: Обсуждение работы учащихся

Подведение итогов работы